BA(I), Psychology(H)
Paper I, General Psychology

Page: Pg-1

Topic विस्मरण का
हस्तक्षेप या अवरोध या बाधा सिद्धान्त
(Interference Theory of Forgetting)

इस सिद्धान्त के अनुसार विस्मरण का प्रमुख कारण हस्तक्षेप या अवरोध या बाधा होता है। किन्हीं दो शिक्षण प्रभावों का एक दूसरे से इस प्रकार मिलजुल जाना कि दोनों शिक्षणों के प्रभाव परस्पर चढ़ा-उपरी करने लगते हैं। इस प्रकार एक दूसरे के दृढ़ीकरण में हस्तक्षेप को अवरोध या बाधा उत्पन्न करते हैं। इस अवरोध के कारण शिक्षण-अनुभवों की अनुभूतियाँ नष्ट होने लगती हैं।

अवरोध का यह प्रभाव पृष्ठगामी (retrospective) एवं पूर्वगामी (prospective) दोनों तरह का हो सकता है। इस घटना के संबंध में ① प्रति दृढ़ीकरण सिद्धांत (Anti Consolidation theory) ② व्याघात सिद्धांत (Interference theory) एवं ③ द्वितत्व सिद्धान्त (two factor theory) तीन सिद्धांतों में वर्णन मिलता है।

इस सिद्धान्त के समर्थन में मूलर एवं पिल्जेकर (Muller and Pilzecker), वुडवर्थ (Woodworth 1938), मैग्गू एवं हर्ज (McGaugh and Hertz 1970) गेल्डार्ड (Geldard, 1986) आदि के प्रयोग प्रमाणित करते हैं।

आलोचना (Criticism) –

(1.) रॉबिन्सन (Robinson, 1920) ने धारण-मध्यांतर काल में अंतर्वेशित कार्य (Interpolated activity) के कालिक स्थान (temporal location) के अध्ययन में पाया कि अंतर्वेशित कार्य के कालिक स्थान का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। यानी अंतर्वेशित कार्य को शिक्षण के तुरंत बाद या धारण-मध्यांतर काल की कुल अवधि के बीच में या प्रत्याह्वान के ठीक पूर्व प्रस्तुत करने पर इन तीनों अवस्थाओं के धारण प्रतिशत में कोई महत्वपूर्ण अन्तर नहीं पाया जाता है।

(2) इस सिद्धान्त द्वारा कुछ महत्वपूर्ण प्रश्न अनुत्तरित रह जाते हैं जैसे मौलिक विषय और अंतर्वेशित कार्य के समान या असमान रहने पर पृष्ठोन्मुख अवरोध की मात्रा अधिक और कम क्यों होती है। इस प्रश्न का उत्तर देने में यह सिद्धान्त समर्थ नहीं है।

(3.) कुछ विद्वानों का मत है कि सीखने के कुछ ही दिन बाद स्मृतिचिन्ह दृढ़ हो जाते हैं। हस्तक्षेप सिद्धान्त के अनुसार शिक्षण के तुरंत बाद यदि कोई अन्तर्वेशित (Interpolated activity) कार्य का शिक्षण होता है तो पृष्ठोन्मुख अवरोध की घटना होती जिसके फलस्वरूप पूर्व शिक्षण के प्रभावों के दृढ़ होने में बाधा या अवरोध उत्पन्न होता है जो विस्मरण का कारण बनता है। इस संबंध में किए गए प्रयोगों से प्राप्त तथ्य इस पूर्वकल्पना के विपरीत थे।

REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Page No.: Pre3

(5.) यह सिद्धान्त विस्मरण का प्रधान कारण पृष्ठोन्मुख अवरोध (retroactive inhibition) सम्बन्धी पुनर्दृढ़ीकरण सिद्धान्त (Anti consolidation theory) को मानता है यदि यह सही है तो पूर्वोन्मुख अवरोध के कारण (Proactive inhibition) के कारण विस्मरण की घटना नहीं होनी चाहिए क्योंकि इस तथ्य के आलोक में भी इस सिद्धान्त की आलोचना की गई है।

6. इस सिद्धान्त के पक्ष एवं विपक्ष दोनों में अनेक प्रमाण हैं। अतः निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि यह सिद्धान्त विस्मरण को एक सक्रिय मानसिक प्रक्रिया मानता है तथा मानसिक व्यवधान के महत्व को भी स्वीकार करता है।

Kumar Patil
Dept. of Psychology
Maharaja College Ara
Phone :- 8521986965